



Répertoire des sessions de perfectionnement professionnel 2011- 2012

Ces ateliers sont offerts gratuitement au personnel enseignant de nos conseils scolaires de langue française. Ils ciblent généralement les **enseignantes et enseignants de salle de classe régulière** ainsi que les personnes-ressources, les directions et directions adjointes des écoles, tant de l'élémentaire que du secondaire. Il est à noter que les coûts encourus pour participer à ces ateliers seront remboursés par le Ministère quant aux frais de déplacements, d'hébergement et de suppléance si besoin de suppléance il y a. **(C'est toutefois la responsabilité de la participante ou du participant de faire le nécessaire auprès de son école pour obtenir les services d'une suppléance.)** Nous vous invitons donc à soumettre un formulaire d'inscription, dans les plus brefs délais, soit en version électronique à gaetane.roberge@ontario.ca ou par télécopieur au 613 761-9301, à l'attention de Madame Gaëtane Roberge. À quelques semaines de la date prévue pour un atelier, nous acheminerons les détails de la session aux personnes qui seront inscrites à l'atelier en question. Pour des raisons de logistiques, chacun des ateliers est contingenté à vingt participantes ou participants.

Si vous avez des questions quant aux sessions qui portent sur la surdité, la cécité ou la surdicécité, veuillez communiquer avec Nelly Coulangue, par téléphone au 613 761-3418 ou par courriel au nelly.coulangue@ontario.ca. Pour tous les autres ateliers, veuillez communiquer avec André L. Duguay, soit par téléphone au 613 761-9300 ou par courriel au andre.duguay@ontario.ca .

Dates	Groupe-cible	Durée	Description
#1 28 septembre, 2011 #2 19 octobre, 2011 #3 23 novembre, 2011 #4 18 janvier, 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	.5 jour (en pm)	Le Centre Jules-Léger Session d'information quant aux mandats et services accessibles. Procédures d'admission. Visite guidée. Échange avec un panel d'élèves, d'enseignants et d'éducateurs. Animation : André L. Duguay et équipe
#5 15-16 novembre, 2011 #6 14-15 février, 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	Les troubles d'apprentissage Les mythes et les réalités. Ce qu'ils sont et ne sont pas. Ce que la recherche en dit. L'intervention rééducative dans le contexte de la pédagogie différenciée et le concept de l'apprentissage universel. Animation : André L. Duguay et équipe
#7 7-8 décembre, 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	La communication orale...pour tous Intervention rééducative du savoir écouter et du savoir parler. Les composantes du langage...les connaissances et les habiletés à rééduquer. Animation : André L. Duguay et équipe
#8 4 avril 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	Les déficits d'attention avec hyperactivité L'intervention rééducative auprès des enfants ayant un TDAH. Animation : Marie-France Maisonneuve
#9 18 avril 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes, les éducateurs et TES.	1 jour	L'intervention psycho-sociale en milieu scolaire Session de formation à l'intention des enseignants, des éducateurs et des TES en milieu scolaire....sur l'intelligence émotionnelle et ses effets sur le comportement de l'enfant en difficulté. Animation : Réjean Genesse et autres

Dates	Groupe-cible	Durée	Description
#10 11-12 avril 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<p>La rééducation de la lecture</p> <p>Session qui cherche à définir les difficultés en lecture et associer des interventions rééducatives appropriées selon la nature de ces difficultés.</p> <p>Animation : André L. Duguay et équipe</p>
#11 7-8 mars 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<p>La rééducation de l'écriture</p> <p>Session de formation portant sur les facteurs de difficulté à l'écrit chez l'élève et propositions d'interventions rééducatives.</p> <p>Animation : André L. Duguay et équipe</p>
#12 9 mai 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière au préparatoire et primaire, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	<p>La conscience de l'écrit chez les petits</p> <p>Dans l'esprit en matière de l'apprentissage des jeunes enfants et des programmes d'apprentissage pour les quatre et cinq ans, l'atelier cherche à démontrer le cheminement naturel de l'enfant dans l'appropriation de l'écrit. On souhaite y démontrer qu'au-delà de l'apprentissage oculo-moteur de la calligraphie, il y a place pour stimuler chez les petits, la production du langage écrit selon des stades particuliers.</p> <p>Animation : Marie Trahan</p>
#13 30 novembre 2011	Parents, conseils d'école, partenaires en éducation	<p>Soirée 18h-20h</p> <p>Également disponible aux gens à l'extérieur de la région d'Ottawa en format vidéoconférence, selon la demande et l'accessibilité à un réseau de vidéoconférence</p>	<p>Mieux comprendre mon enfant ayant des troubles d'apprentissage..mieux l'accompagner comme parent</p> <p>Session à l'intention des parents qui cherchent à comprendre les manifestations des troubles d'apprentissage chez leur enfant et ainsi mieux intervenir auprès d'eux au quotidien.</p> <p>Animation : André L. Duguay et équipe du Centre Jules-Léger</p>

Dates	Groupe-cible	Durée	Description
#14 21 mars, 2012	Personnel enseignant des salles de classe régulière au préparatoire et primaire, les personnes- ressources, les directions et directions	1 jour	<p>La gestion des comportements : Mieux analyser pour mieux intervenir.</p> <p>L'atelier présente un condensé de ce qui se dit en recherche quant aux facteurs qui agissent sur la gestion des comportements en salle de classe. Les approches présentées sont le fruit d'une fusion de nombreuses sources qui ont fait leurs preuves. Cette session permettra aux participants de se munir d'un vocabulaire partagé, essentiel dans un contexte de collaboration, identifiant les concepts clés des pratiques réussies, élaborer des plans d'action précis et efficaces et améliorer la pratique réflexive. Elle explore comment établir une démarche préventive et pro-active et offre des outils pour mieux repérer ce qui motive les comportements problématiques afin de mieux intervenir.</p> <p>Animation : Nathalie Sirois</p>
#15 *Ottawa 18 et 19 octobre 2011 / #16 *Ottawa 20 et 21 octobre 2011 #17 *Sudbury 1er et 2 novembre 2011 #18 *Sudbury 3 et 4 novembre 2011 #19 *Toronto 15 et 16 novembre 2011 #20 *Toronto 17 et 18 novembre 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, particulièrement celles où on retrouve un enfant sourd ou malentendant, les personnes-ressources, les directions d'école ou les directions adjointes d'école ANNULÉE	2 jours	<p>La surdité en un tour de main :</p> <p>L'atelier de 2 jours présente une série d'approches qui permettent à l'enfant sourd ou malentendant de vivre des réussites, de développer l'estime de soi et d'atteindre son plein potentiel.</p> <p>* Pour connaître le lieu exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761- 3418</p>
Dates	Groupe-cible	Durée	Description
#21 * Ottawa (CJL local 206) 3 et 4 avril 2012	Personnel enseignant en milieu spécialisé, particulièrement celui où on retrouve un élève sourd-aveugle, les personnes-ressources, les directions d'école et les directions adjointes d'école.	2 jours	<p>Surdicécité</p> <p>Jour 1 : Appuyer la réussite de chaque élève à l'aide d'environnements multisensoriels et de l'approche Snoezelen</p> <p>Jour 2 : Les attentes du ministère de l'Éducation concernant la planification de la transition et le guide de transition en surdicécité...Cap sur l'avenir</p>

			<p>* Pour connaître l'endroit exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761-3418</p>
<p>#22 *Ottawa 18 et 19 avril 2012</p> <p>ANNULÉE</p>	<p>Personnel enseignant des salles de classe régulière, particulièrement celles où on retrouve un enfant aveugle ou en basse vision, les personnes-ressources, les directions d'école et les directions adjointes d'école.</p> <p>ANNULÉE</p>	<p>2 jours</p>	<p>Stratégies gagnantes pour l'élève en cécité et basse vision</p> <p>Cette formation aidera l'enseignant à mieux comprendre les besoins particuliers d'un élève en cécité et basse vision, afin d'élaborer et évaluer les attentes de son PEI. Durant l'atelier, on présentera des stratégies, modifications et adaptations qui favorisent la réussite scolaire de ces élèves en milieu intégré.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour connaître l'endroit exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761-3418

Notes :

Les sessions annoncées au début de ce calendrier et intitulées **Le Centre Jules-Léger** sont celles qui se tiendront sur le site du Centre Jules-Léger à Ottawa. Le contenu de cette session pourra être répété à la demande d'un conseil scolaire, dans une ou l'autre de ses écoles. La formule sera toutefois quelque peu différente.

On pourra également adopter la formule d'une vidéoconférence pour cet atelier. Si tel est le souhait d'un conseil, il faudra qu'il en avise le Centre au moins une semaine à l'avance.

La session **Mieux comprendre mon enfant ayant un trouble d'apprentissage...mieux l'accompagner comme parent** s'adresse aux parents de la région métropolitaine d'Ottawa. Toutefois, un membre de l'équipe du Centre se fera un plaisir de répéter la même session pour le bénéfice des parents des autres régions par le biais d'une vidéoconférence. Si tel est le souhait d'un conseil scolaire, il devra communiquer sa demande au Centre.

Tous les ateliers sont contingentés à **vingt** participantes ou participants.

On pourra consulter la **mise à jour** du répertoire ainsi que de la description des ateliers en visitant le site www.centrejulesleger.com

Merci