

Répertoire des sessions de perfectionnement professionnel au Centre Jules-Léger

2009-2010

Dates	code	durée	description
10 février 2010 25 mars 2010	#1*	.5 jour	Le Centre Jules-Léger : session d'information quant aux mandats et services accessibles. Procédures d'admission. Visite guidée. Échange avec un panel d'élèves, d'enseignants et d'éducateurs.
24 & 25 février 2010	#2	2 jours	Les troubles d'apprentissage : les mythes et les réalités. Ce qu'ils sont et ne sont pas. Ce que la recherche en dit. L'intervention rééducative dans le contexte de la pédagogie différenciée et le concept de l'apprentissage universel.
16 & 17 février 2010	#3	2 jours	La communication orale...pour tous : intervention rééducative du savoir écouter et du savoir parler. Les composantes du langage...les connaissances et les habiletés à rééduquer.
24 mars 2010	#4	1 jour	Les déficits d'attention avec hyperactivité : l'intervention rééducative auprès des enfants ayant un TDAH. Animation : Sara Gonzalez, Pierre Paradis
15 avril 2010	#5	1 jour	L'intervention psycho-sociale en milieu scolaire : session de formation à l'intention des enseignants, des éducateurs et des TES en milieu scolaire....sur l'intelligence émotionnelle et ses effets sur le comportement de l'enfant en difficulté. Animation par Richard Gosselin, Lucie Middlestead, Réjean Genesse et autres
30 & 31 mars 2010	#6	2 jours	La rééducation de la lecture : session qui cherche à définir les difficultés en lecture et associer des interventions rééducatives appropriées selon la nature de ces difficultés.
21 & 22 avril 2010	#7	2 jours	La rééducation de l'écriture : session de formation portant sur les facteurs de difficulté à l'écrit chez l'élève et propositions d'interventions rééducatives.
28 avril 2010	#8*	Soirée 18h-21h	Mieux comprendre mon enfant ayant des troubles d'apprentissage..mieux l'accompagner comme parent : session à l'intention des parents qui cherchent à comprendre les manifestations des troubles d'apprentissage chez leur enfant et ainsi mieux intervenir auprès d'eux au quotidien. Animation : Équipe du Centre Jules-Léger
8 mars, 2010	#9	1 jour	La gestion des comportements : Mieux analyser pour mieux intervenir. L'atelier présente un condensé de ce qui se dit en recherche quant aux facteurs qui agissent sur la gestion des comportements en salle de classe. Les approches présentées sont le fruit d'une fusion de nombreuses sources qui ont fait leurs preuves. Cette session permettra aux participants de se munir d'un vocabulaire partagé, essentiel dans un contexte de collaboration, identifiant les concepts clés des pratiques réussies, élaborer des plans d'action précis et efficaces et améliorer la pratique réflexive. Elle explore comment établir une démarche préventive et pro-active et offre des outils pour mieux repérer ce qui motive les comportements problématiques afin de mieux intervenir. Animation : Nathalie Sirois
13-14 avril 2010 12-13 mai 2010	#10	2 jours	L'inclusion de l'élève sourd et malentendant : Cet atelier cherche à approfondir les impacts déclenchés par la surdité chez un élève. Pour ce faire, les personnes participeront à des activités concrètes de mise en situation. De plus, cet atelier présente une série d'approches à privilégier qui permettent à chaque enfant de vivre des réussites, de développer

			l'estime de soi et d'atteindre son plein potentiel. Cet atelier se veut aussi de donner une sensibilisation de la culture LSQ ainsi que son rôle en éducation.
11-février 2010	#11	1 jour	Session d'information en orientation et mobilité : Cet atelier sensibilisera davantage les participants aux obstacles qu'un élève en cécité ou basse vision doit surmonter quotidiennement en orientation et mobilité. Les intervenants seront en mesure de mettre en œuvre des stratégies qui aideront l'élève à se retrouver dans son environnement en se déplaçant de façon sécuritaire.
8 avril 2010	#12	1 jour	Stratégies gagnantes pour l'élève en cécité et basse vision : Cette formation aidera l'enseignant à mieux comprendre les besoins particuliers d'un élève en cécité et basse vision, afin d'élaborer et évaluer les attentes de son PEI. Durant l'atelier, on présentera des stratégies, modifications et adaptations qui favorisent la réussite scolaire de ces élèves en milieu intégré.

- *Notes :**
- a) Les sessions annoncées aux numéros # 1 sont celles qui se tiendront sur le site du Centre Jules-Léger. Cette session pourra être répétée à la demande d'un conseil scolaire, dans une ou l'autre de ses écoles. La formule sera toutefois quelque peu différente. On pourra également adopter la formule d'une vidéoconférence pour cet atelier. Si tel est le souhait d'un conseil, il faudra qu'il en avise le Centre au moins une semaine à l'avance.
 - b) La session indiquée au numéro # 8 s'adresse aux parents de la région métropolitaine d'Ottawa. Toutefois, l'équipe du Centre se fera un plaisir de répéter la même session pour le bénéfice des parents des autres régions par le biais d'une vidéoconférence. Si tel est le souhait d'un conseil scolaire, il devra communiquer sa demande au Centre.
 - c) Tous les ateliers sont contingentés à vingt participantes ou participants.
 - d) On pourra consulter la mise à jour du répertoire ainsi que de la description des ateliers en visitant le site www.centrejulesleger.ca

