

DEMANDE DE SERVICES CONSULTATIFS EN SURDITÉ 2010-2011

1. Informations générales

Renseignements de l'élève

Prénom	Nom de famille		
DDN	Sexe	F	M

Mère / tutrice :	Père / tuteur :
Adresse :	Adresse :
Téléphone maison :	Téléphone maison :
Téléphone cellulaire :	Téléphone cellulaire :
Téléphone travail :	Téléphone travail :
Courriel :	Courriel :
Langues parlées :	Langues parlées :

Renseignements scolaires

Conseil scolaire:	
Nom de la personne qui fait cette demande de service :	
Nom de l'école :	Niveau (placement scolaire) :
Direction :	Courriel :
Adresse de l'école:	
Téléphone :	Télécopieur :

Enseignant titulaire :	
Poste téléphonique :	Courriel :
Enseignant ressource ou EED :	
Poste téléphonique :	Courriel :
Nom et rôle des membres du personnel qui travaillent directement avec l'élève :	

GRILLE D'ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT EN SALLE DE CLASSE DE L'ÉLÈVE EN SURDITÉ

2. Profil de l'élève

SVP répondre aux questions suivantes

Afin d'alléger le texte, le masculin seul sera utilisé

toujours

souvent

rarement

jamais

Sans
objet

Scolaire

Est-ce que l'élève :

• est en mesure de faire ses travaux?	1	2	3	4	S.O.
• fait ses devoirs?	1	2	3	4	S.O.
• fonctionne à son niveau scolaire?	1	2	3	4	S.O.
• peut rédiger quelques pensées? (lettre, courriel, etc.)	1	2	3	4	S.O.
• nécessite des adaptations dans son environnement?	1	2	3	4	S.O.
• peut lire un texte simple?	1	2	3	4	S.O.
• comprend un texte simple?	1	2	3	4	S.O.
• suit des consignes verbales?	1	2	3	4	S.O.
• porte ses prothèses auditives?	1	2	3	4	S.O.
• exige des adaptations pédagogiques?	1	2	3	4	S.O.

Veuillez indiquer les notes au dernier bulletin dans les domaines suivants si applicable:

Français

lecture :

écriture :

communication orale :

Anglais :

Commentaires :

Études sociales :

Sciences :

Mathématiques :

Autres :

Autonomie

Est-ce que l'élève :

• avise l'adulte si le système MF n'est pas fonctionnel?	1	2	3	4	S.O.
• avise l'adulte si ses appareils auditifs ou son implant cochléaire ne fonctionnent pas?	1	2	3	4	S.O.
• a des intérêts personnels?	1	2	3	4	S.O.
• travaille par lui-même?	1	2	3	4	S.O.
• fait bon usage de son temps?	1	2	3	4	S.O.
• peut travailler seul?	1	2	3	4	S.O.
• dépend de ses amis?	1	2	3	4	S.O.

Commentaires :

Compréhension

Est-ce que l'élève :

• se porte volontaire pour répondre aux questions?	1	2	3	4	S.O.
• répond correctement aux questions qu'on lui pose?	1	2	3	4	S.O.
• se met à la tâche après qu'on lui donne une consigne?	1	2	3	4	S.O.
• suit les directives?	1	2	3	4	S.O.
• comprend et suit le code de vie de l'école?	1	2	3	4	S.O.
• demande des explications au besoin?	1	2	3	4	S.O.
• peut faire référence à des situations vécues?	1	2	3	4	S.O.
• comprend sa colère/ses frustrations?	1	2	3	4	S.O.
• peut maîtriser sa colère/ses frustrations?					
• maintient le sujet de conversation?	1	2	3	4	S.O.

Commentaires :

Communication

Est-ce que l'élève :

• se fait comprendre par le personnel scolaire?	1	2	3	4	S.O.
• se fait comprendre par ses pairs?	1	2	3	4	S.O.
• se fait comprendre par des étrangers?	1	2	3	4	S.O.
• se fait comprendre à la maison?	1	2	3	4	S.O.
• utilise le bon vocabulaire lorsqu'il communique?	1	2	3	4	S.O.
• a quelque chose à dire?	1	2	3	4	S.O.
• a déjà été exposé à une langue signée?	oui <input type="checkbox"/>		non <input type="checkbox"/>		

Commentaires :

Social

Est-ce que l'élève :

• a un meilleur ami?	1	2	3	4	S.O.
• a un cercle d'amis?					
• interagit avec les amis à la pause ou aux récréations?	1	2	3	4	S.O.
• interagit avec les amis dans la classe?					
• se trouve facilement un groupe pour le travail coopératif?	1	2	3	4	S.O.
• est sympathique envers les autres?	1	2	3	4	S.O.
• s'adapte facilement aux nouvelles situations ?	1	2	3	4	S.O.
• se comporte correctement en classe?	1	2	3	4	S.O.
• se comporte correctement à l'extérieur de la classe?	1	2	3	4	S.O.
• est accepté par ses camarades en situations sociales?	1	2	3	4	S.O.

Commentaires :
